

تاریخ تکمیل پرسشنامه: شماره تماس:

نام و نام خانوادگی کودک:	کد ملی:	تاریخ تولد:
--------------------------	---------	-------------

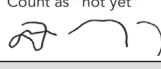
- ترجیحاً قبل از پاسخ به هر سوال، آن فعالیت را با کودکان انجام دهید.
- تکمیل این پرسشنامه را به بازی جالبی برای خود و کودکان تبدیل کنید.
- شاید نیاز باشد بیش از یک بار فعالیت های زیر را با کودکان تمرین کنید.
- اگر اطمینان دارید که کودکان می توانند فعالیت را انجام دهد، اما از آن سر باز می زند، پاسخ «بله» را انتخاب کنید.

ارتباطات	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۱. آیا کودکان بدون این که شما با ایما و اشاره کردن یا نشان دادن با انگشت او را راهنمایی کنید، می تواند حداقل سه مورد از این نوع دستورات را بصورت جدا از هم، انجام دهد؟ (الف) «اسباب بازی رو روی میز بذار» (ب) «در رو ببند» (ج) «یه توپ برام بیار» (د) «ماشینت رو پیدا کن» (ه) «دستمو بگیر» (و) «کتابت رو بردار»				
۲. اگر به یک توپ (یا گربه، ماشین، کلاه و غیره) یا تصویر آنها اشاره کنید و از کودکان بپرسید «این چیه؟»، آیا او حداقل نام یک تصویر را درست می گوید؟				
۳. وقتی از کودکان می خواهید که با انگشتش به بینی اش، چشمهایش، موهایش، پاهایش، گوشهایش و غیره اشاره کند، آیا حداقل به هفت قسمت از اعضای بدن درست اشاره می کند؟ (او می تواند به اعضای بدن خودش، شما یا یک عروسک اشاره کند. اگر به سه تا شش جزء از بدن درست اشاره می کند، گزینه ی «گاهی» را انتخاب کنید).				
۴. آیا کودکان حداقل دو مورد از کلماتی مثل «مال من»، «من»، «تو (شما)» را بطور صحیح بکار می برد؟				
۵. آیا کودکان با سه یا چهار کلمه جمله می سازد؟ لطفاً مثال بزنید:				
۶. بدون اینکه از هر گونه اشاره با انگشت یا حرکت بدنتان برای راهنمایی کودکان استفاده کنید، به او بگویید «کتاب را روی میز بگذار» و «کفش را زیر صندلی بگذار». آیا کودک هر دو دستور را پشت سر هم و بطور صحیح انجام می دهد؟				
نمره کل ارتباطات				

حرکات درشت	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۱. آیا کودکان خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود؟ او ممکن است برای این کار نرده یا دیوار را بگیرد. (این صحنه را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در یک فروشگاه یا پارک یا در منزل مشاهده کنید).				
۲. آیا کودکان نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیافتد دویدنش را متوقف سازد؟				
۳. آیا کودکان طوری می پرد که هر دو پایش همزمان از روی زمین بلند شوند (جفت پا می پرد)؟				
۴. آیا کودکان بدون اینکه دستش را به عنوان تکیه گاه به جایی بگیرد، با پرت کردن پایش به سمت جلو، توپ را شوت کند؟				
۵. آیا کودکان می تواند جفت پا (به طوری که هر دو پایش همزمان از روی زمین بلند شود)، حداقل حدود ۱۵ سانتی متر به جلو بپرد؟				
۶. آیا کودکان با گذاشتن یک پا روی هر پله (به طوری که پای چپ روی یک پله باشد و پای راست روی پله بعدی)، از پله ها بالا می رود؟ ممکن است که کودک دستش را به دیوار بگیرد.				

توجه: اگر به پرسش ۶ در حرکات اصلی جواب «بله» یا «گاهی» داده اید، به سوال ۱ هم جواب «بله» بدهید.

نمره حرکات درشت	
-----------------	--

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	حرکات ظریف
				۱. آیا کودکتان وقتی تلاش می کند دستگیره ی تویی در را بچرخاند، اسباب بازی اش را کوک کند، در چیزی مانند در شیشه مر بار برای باز و بسته کردن آن بچرخاند، از حرکت چرخشی مچ دستش استفاده می کند؟
				۲. آیا کودکتان کلید چراغها را روشن و خاموش می کند؟
				۳. بعد از این که شما جلوی چشم کودکتان با مداد شمعی یا مداد یا خودکار خطی از بالا به پایین صفحه رسم کردید، از او بخواهید که خطی مثل خط شما بکشد. اجازه ندهید او خط خود را روی خط شما بکشد. آیا کودکتان با کشیدن تنها یک خط در جهت عمودی (از بالا به پایین صفحه کاغذ)، کار شما را تقلید می کند؟ Count as "yes"  Count as "not yet" 
				۴. آیا کودکتان خودش به تنهایی هفت لگو یا مکعب یا اسباب بازی کوچک را روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر (یک بند انگشت) باشد نیز استفاده کنید).
				۵. آیا کودکتان می تواند یک نخ یا بند کفش را از میان چیزهای کوچکی مثل دانه ی تسبیح درشت یا مهره درشت رد کند؟ 
				۶. کنار کودکتان بنشینید. بعد از این که شما جلوی چشم کودکتان خطی در جهت افقی (از سمت راست به چپ صفحه یا چپ به راست) رسم کردید، از او بخواهید که خطی مثل خط شما بکشد. اجازه ندهید او خط خود را روی خط شما بکشد. آیا فرزندتان با کشیدن تنها یک خط در جهت افقی (راست به چپ یا چپ به راست)، کار شما را تقلید می کند؟ Count as "yes"  Count as "not yet" 
				نمره حرکات ظریف

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	حل مسئله
				۱. آیا کودکتان وانمود می کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند؟ برای مثال، آیا کودکتان یک فنجان را روی گوشش می گیرد و وانمود می کند که گوشی تلفن است؟ یا یک جعبه را روی سرش می گذارد و وانمود می کند که یک کلاه است؟ یا از یک اسباب بازی کوچک برای هم زدن غذا استفاده می کند؟
				۲. آیا کودکتان چیزها را سر جای خودشان قرار می دهد؟ برای مثال آیا می داند که اسباب بازی هایش باید در سبد یا قفسه ی اسباب بازی ها قرار گیرد و پتویش باید روی تخت و ظرف ها باید در آشپزخانه باشند؟
				۳. زمانی که به آینه نگاه می کند، پرسید «... کجاست؟» (نام کودکتان را بگویید). آیا کودکتان به تصویرش در آینه اشاره می کند؟
				۴. اگر کودکتان چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد، آیا یک صندلی، چهارپایه یا جعبه پیدا می کند تا روی آن بایستد که دستش برسد (برای مثال برای برداشتن یک اسباب بازی از روی میز یا برای «کمک کردن» به شما در آشپزخانه).
				۵. در حالی که کودکتان نگاه می کند، چهار شیء مثل مکعب یا ماشین اسباب بازی را در یک ردیف کنار هم قرار دهید. آیا کودکتان کار شما را تقلید کرده و چهار مکعب را کنار یکدیگر می چیند؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).
				۶. زمانی که به تصویر اشاره می کنید و از کودکتان می پرسید «این چیه؟» آیا کودک کلمه ای را می گوید که به معنی یک شخص، باشد؟ (برای پاسخ هایی مثل «نی نی»، «پسر»، «آقا»، «دختر»، «بابا»، «گزینه «بله» را انتخاب کنید.) لطفاً پاسخ کودکتان را در اینجا بنویسید: 
				نمره حل مسئله

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	شخصی - اجتماعی
				۱. اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید، آیا کودکتان حداقل یکی از آنها را تقلید می کند؟ الف. دهانتان را باز کنید و ببندید ب. پلک بزنید ج. لاله گوش خود را بکشید د. گونه خود را نوازش کنید.
				۲. آیا کودکتان می تواند با چنگال غذا بخورد؟
				۳. کودکتان با یک عروسک یا یک حیوان پارچه ای بازی می کند، آیا وانمود می کند که آن را در آغوش تاب می دهد، به او غذا می دهد، پوشکش را عوض می کند، او را می خواباند یا کارهایی از این قبیل انجام می دهد؟
				۴. آیا کودکتان یک کامیون کوچک، کالسکه یا هر اسباب بازی چرخ دار دیگری را هل می دهد، آن را دور اشیاء حرکت می دهد و اگر به گوشه ای رسید که نتوانست بچرخد، عقب عقب بیرون می آید؟

شخصی - اجتماعی	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۵. آیا کودکان برای نامیدن خود بیشتر اوقات از کلمه «من» به جای اسم خودش، استفاده می‌کند؟ برای مثال بیشتر می‌گوید «من این کار را کردم» تا اینکه بگوید «مریم این کار را کرد»؟				
۶. آیا کودکان خودش کت، ژاکت یا بلوزش را بدون کمک می‌پوشد؟				
نمره شخصی. اجتماعی				

کلیات

والدین یا سایر افراد تکمیل کننده پرسشنامه می‌توانند بعد از کشیدن دایره دور پاسخ بله یا خیر، از فضای جعبه های خالی زیر برای بیان نظراتشان یا توضیحات تکمیلی استفاده کنند.

۱. آیا فکر می‌کنید فرزندان خوب می‌شنود؟ اگر نه، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۲. آیا فکر می‌کنید فرزندان مانند دیگر کودکان همسنش صحبت می‌کند؟ اگر نه، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۳. آیا بیشتر چیزهایی که فرزندان می‌گویند را می‌فهمید؟ اگر نه، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۴. آیا فکر می‌کنید فرزندان مانند دیگر بچه‌های همسنش راه می‌رود، می‌دود و از چیزها بالا می‌رود؟ اگر نه، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۵. آیا در خانواده والدین سابقه ناشنوایی یا کم شنوایی که از دوران کودکی شروع شده باشد، وجود دارد؟ اگر بله، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۶. آیا درباره بینایی فرزندان نگرانی دارید؟ اگر بله، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۷. آیا فرزندان در چند ماه اخیر هر نوع بیماری (مشکل پزشکی) جدی و مهمی داشته است؟ اگر بله، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۸. آیا درباره رفتارهای فرزندان نگران هستید؟ اگر بله توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....

۹. آیا چیز دیگری درباره فرزندان شما را نگران و دلوایس می‌کند؟ اگر بله توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

.....